

PARTIE 1: Gérer l'hétérogénéité d'une classe de CP avec Delphine Grasset, auteur de Pilotis 2019

Une photographie pour bien démarrer l'année:

En début d'année, Delphine fait une photo de sa classe en évaluant le nombre de correspondance grapho-phonologique que ses élèves connaissent à l'aide de deux questions:

1. Quel bruit fait la lettre (lettre présentée à l'élève en cursive)?
2. Quel nom a la lettre?

Une progression individualisée :

Si un élève est déjà lecteur:

Il participe à la 1ère journée d'étude du code: la partie lexicale. Cela lui permet de consolider son vocabulaire et/ou d'explicitier le lexique à ses camarades.

Il travaille en autonomie sur la deuxième journée d'étude.

Si un élève est non-lecteur:

Pour les non-lecteurs, la progression suit le manuel Pilotis. Par contre, dès le mois de septembre, les élèves sont nourris abondamment de correspondance graphophonologiques afin que leur progression individuelle anticipe la progression du manuel. Ils ont ainsi connaissance du son qui va être étudié et prennent rapidement du plaisir à lire des mots, des phrases, des textes.

Pour cela, Delphine met en place un parcours individualisé que nous abordons dans le module dédié

Les principes forts de Delphine et de la méthode:

Forte de ses 20 années d'expérience en CP, Delphine s'est forgée des convictions fortes, convictions que l'on retrouve dans sa méthode de lecture, Pilotis 2019.

- Une progression rapide de la correspondance graphologique afin d'amener l'élève à prendre rapidement du plaisir à lire des mots, des phrases, des textes.
- Un Apport lexical dense et régulier. Dans une maison de mots : 1/3 des mots sont vraiment connus / 1/3 des mots déjà été appris / 1/3 des mots nouveaux.
- Proposé des textes 100% déchiffrables sans images et renouvelés dans
- Un volet compréhension dense

Pour conclure, Delphine établit une règle essentielle. La méthode est un TOUT. Il n'est pas nécessaire de proposer toutes les activités, il n'est pas nécessaire que tous les élèves fassent les mêmes activités. **La méthode doit s'adapter à la réalité de la classe.**

Vous avez une question? Ecrivez-moi sur emmanueleffeteureka@gmail.com



Je remercie Delphine Grasset d'avoir accepté de se confier sur Effet Eurêka. Emmanuel