



# Réaménager sa classe au service des apprentissages personnalisés Le Hackathon

## Informations sur l'organisme de formation

Effet Eurêka SARL  
Rue des Iles Kerguelen – 35760 Saint-Grégoire  
N°SIRET : 895 305 043 00013  
N°Déclaration d'activité : 53351104835  
Contact : emmanuel@effeteureka.com  
Téléphone : 07 83 26 57 07

## Durée

14.00 heures - dont 14 heures de formation synchrone

## Profils des stagiaires et Prérequis

- Être professeur.e des écoles dans un établissement privé sous contrat
- Être professeur.e des écoles dans l'Académie de Bretagne
- Avoir accès à sa classe et pouvoir en modifier l'aménagement le 11 et le 12 juillet 2022.

## Compétences visées et objectifs pédagogiques

### Compétences visées au regard du référentiel de compétence professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

- C4.1 Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves
- C5.1 Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif
- C6.1 Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés.
- P4.1 Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance.
- P4.2 Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.

### Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire se capable :

- Concevoir l'espace classe comme un espace dédié aux élèves dans leurs apprentissages fondamentaux

Effet Eurêka | Rue des Iles Kerguelen 35760 Saint Grégoire | emmanuel@effeteureka.com | 07 83 26 57 07 |  
SIRET: 89530504300013 | NDA: 53351104835 (ne vaut pas agrément de l'Etat)



- Réaliser des choix pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves et tenant compte des contraintes et des atouts propres à son contexte (effectif, taille de la classe).
- Préparer un fonctionnement de classe permettant un climat propice à l'apprentissage.

## Contenu de la formation

### • Du vendredi 1 juillet au lundi 11 juillet :

- Mise à disposition de deux modules audio et vidéo (2h30) sur le rôle et l'impact de l'aménagement de classe dans l'organisation et le fonctionnement de la classe.
- Mise à disposition d'un espace en ligne où les stagiaires intégreront des photos et des vidéos de leur salle de classe.

### • Le lundi 11 juillet :

- 9h-11h : Temps collectif sur Zoom
  - Tour de table - Les participants se présentent rapidement et échangent sur ce qui les a motivés à rejoindre la formation.
  - Delphine présente les objectifs de la formation et réalise un apport théorique insistant sur le lien entre l'aménagement et le fonctionnement de la classe.
  - En groupe de 5, les participants présentent leur parcours, leurs objectifs, leurs contraintes et leurs leviers...
- 11h-16h : Temps de travail individuel ou en petit groupe :
  - Tout au long de la journée, des échanges entre pairs et/ou avec les formateurs ont lieu pour faire un point d'avancement, répondre aux questions, partager des expériences.
  - Avant 16h, les participants envoient des vidéos de leur salle de classe à Delphine et Emmanuel
- 16h-18h : Temps collectif sur Zoom
  - Chaque enseignant présente ses travaux de la journée (comparaison des photos/vidéos avant/après) : les enseignants partagent les choix pédagogiques qu'ils ont fait et les conséquences que cela a eu sur leur aménagement de classe.
  - Échange entre pairs

### Le mardi 12 juillet 2022 :

- 9h-10h: Temps collectif sur Zoom
  - Présentation des objectifs de la journée
    - Les enseignants vont réaliser une production sur la pédagogie mise en œuvre en lien avec l'aménagement de classe (un emploi du temps ou une programmation d'un apprentissage spécifique ou la description d'une organisation pédagogique spécifique permise par l'aménagement de la classe, etc...)
    - Les enseignants doivent construire d'ici la fin de journée une liste de ce qu'il leur reste à faire d'ici la rentrée pour démarrer l'année sereinement.



- 10h-16h : Temps de travail individuel ou en petit groupe :
  - o A tour de rôle, les enseignants auront un échange individuel de 30 minutes avec Delphine pour répondre aux éventuelles interrogations restantes concernant l'aménagement, le fonctionnement de la classe ou la production à rendre d'ici la fin de journée.
- 16h-18h : Temps collectif sur Zoom
  - o Chaque enseignant présente ses travaux de la journée (comparaison des photos/vidéos avant/après) et présentation de la production réalisée.
  - o Échange entre pairs

### **Prolongement de la formation après le hackathon (non comptabilisée dans la durée de formation)**

- 2 sessions synchrones de 1h30 auront lieu (mi-octobre, début décembre)
- Chaque enseignant devra avoir rempli en amont un document présentant :
  - o Ses réussites sur la période écoulée
  - o Ses objectifs sur la période à venir
  - o Ses interrogations sur sa pratique (aménagement ou fonctionnement)
- Au cours de ces 2 rencontres, un apport théorique en lien avec la période sera réalisé par Delphine Grasset.
  - o Mi-octobre : après avoir appris à connaître les élèves pendant cette première période (et les avoir évalués), comment prendre en compte la diversité des élèves en proposant des activités personnalisées ?
  - o Mi-décembre : Comment favoriser la coopération entre pairs ?

## **Organisation de la formation**

### **Equipe pédagogique**

Delphine Grasset et Emmanuel Lacroix

#### **Delphine Grasset:**

Delphine Grasset est enseignante en CP depuis 25 ans. Elle a accompagné des dizaines de professeurs en tant que formatrice à l'INSPE de Saint-Brieuc. Elle est également l'auteure de la méthode de lecture "Pilotis" (Hachette Education), très appréciée par les professeurs de CP.

#### **Emmanuel Lacroix:**

Après avoir travaillé dix ans en entreprise, Emmanuel Lacroix s'est reconverti en tant que professeur des écoles et il est enseignant en classe de CP.

### **Moyens pédagogiques et techniques**

- Cette formation aura lieu en distanciel.
- Les stagiaires recevront un email 1 jour avant le début d'une session synchrone avec un lien de connexion Zoom.



- Les modules asynchrones sont disponibles sur le lien partagé au début de la formation et accessible pendant la durée de la formation.
- Delphine Grasset et Emmanuel Lacroix sont joignables par email : [contact@effeteureka.com](mailto:contact@effeteureka.com)

### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- Un suivi des connexions sur le site internet permet de s'assurer de l'assiduité des stagiaires à la formation.
- L'évaluation se fera sur la base des productions individuelles :
  - Une vidéo ou des photos de la classe « avant/après » seront demandées au cours de la formation
  - Une production sur la pédagogie mise en œuvre en lien avec l'aménagement de classe sera demandée (un emploi du temps ou une programmation d'un apprentissage spécifique ou la description d'une organisation pédagogique spécifique permise par l'aménagement de la classe, etc...)
- Une feuille d'émargement est mise en place pour les sessions synchrones
- La satisfaction des stagiaires sera évaluée en fin de formation
- Remise d'un certificat de réalisation de l'action de formation

### **Modalités d'inscription et délai d'accès**

Les inscriptions se font via la plateforme [Formiris](#) à l'aide de vos identifiants personnels.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toutes questions, merci de contacter Emmanuel Lacroix : 07 83 26 57 07 / [emmanuel@effeteureka.com](mailto:emmanuel@effeteureka.com)

### **Tarif**

Nous contacter pour réaliser un devis.

### **Contact**

Emmanuel Lacroix

Mail : [emmanuel@effeteureka.com](mailto:emmanuel@effeteureka.com)

Téléphone : 06 50 65 97 77