



# Former ses élèves de CP à l'autonomie et à la coopération pour gagner en efficacité et en sérénité

## Informations sur l'organisme de formation

Effet Eurêka SARL  
Rue des Iles Kerguelen – 35760 Saint-Grégoire  
N°SIRET : 895 305 043 00013  
N°Déclaration d'activité : 53351104835  
Contact : emmanuel@effeteureka.com  
Téléphone : 06 50 65 97 77

## Date et Durée

La formation aura lieu le lundi 24 octobre 2022 de 9h à 17h.

Sa durée est de 6 heures - dont 6 heures de formation synchrone à distance.

## Profils des stagiaires et Prérequis

- Être professeur.e des écoles en classe de CP que ce soit en simple ou en multi-niveaux.

## Contexte et enjeux

Autonomie et coopération dans une même phrase, peut sembler étonnant... et c'est bien là le paradoxe de l'acte d'apprendre !

Comme l'a formulé le chercheur Sylvain Connac: "On ne peut apprendre que par soi-même, mais nous apprenons mieux ensemble."

Ce paradoxe de l'acte d'apprendre sera abordé spécifiquement sous l'angle d'un niveau de classe de CP :

- L'hétérogénéité, à la fois dans les niveaux scolaires et dans les attitudes, devient de plus en plus marquée au fur et à mesure de l'année. Comment faire de cette hétérogénéité une richesse?
- Comment être autonome même quand on ne sait pas encore très bien lire? Que peut-on vraiment attendre d'un élève de CP?
- Comment proposer des activités adaptées aux besoins de chaque élève alors qu'il est impossible de savoir où en sont exactement tous nos élèves sur tous les domaines et qu'ils progressent si rapidement (presqu'à vue d'œil quand ils ont des effets eurêka!)?



- Comment proposer des modalités pédagogiques variées tout en maintenant en climat de classe serein et propice à l'apprentissage ?

## Compétences visées et objectifs pédagogiques

### Compétences visées au regard du référentiel de compétence professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

- C4.1 Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves
- C5.1 Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif
- C6.1 Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés.
- P4.1 Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance.
- P4.2 Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.

### Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire se capable :

- Créer des modalités d'évaluations adaptées
- Préparer un plan de travail pour les temps d'autonomie
- Concevoir des ateliers au service d'un parcours personnalisé d'apprentissage
- Concevoir l'espace classe comme un espace dédié aux élèves dans leurs apprentissages fondamentaux

## Organisation et contenu de la formation

Chaque module proposé alternera différentes modalités :

- Des temps collectifs avec des apports théoriques, notamment inspirés des travaux du chercheur Sylvain Connac, complétés par des outils permettant une mise en œuvre concrète dans la salle de classe.
- Des temps de travaux en groupe afin de s'enrichir des idées et pratiques des collègues
- Des temps de travaux individuels pour se projeter dans sa classe.

### Introduction

Delphine présente les parcours personnalisés (définition, intérêt, démarche, mise en œuvre) et présente le déroulé de la formation.

Les enseignants se présentent et évoquent leurs besoins et attentes de la formation.

### **Module 1: Comment créer des modalités d'évaluation adaptées? – Durée : 1h30 minutes**

L'objectif est de permettre au stagiaire d'évaluer efficacement ses élèves pour personnaliser les apprentissages en adaptant des outils existants (évaluation nationale) et en développant quelques



évaluations ciblées. Ce module illustrera le rôle des évaluations diagnostiques, formatives et formatrices dans la personnalisation des parcours, notamment en prenant appui sur des cas concrets avec des compétences "opérationnelles" du CP. Exemples: mémorisation des faits numériques et quelques procédures, mémorisation des mots d'usage courant, etc...

### **Module 2: Comment penser le plan de travail comme un outil "d'individualisation personnalisante" ?**

**Durée : 1h30 minutes**

L'objectif est, pour le stagiaire, de préparer le temps de travail autonome aussi rapidement et efficacement que les temps d'apprentissages collectifs.

Ce module accompagnera les stagiaires dans la conception de plans de travail alliant l'utilisation des outils de la classe (méthode de lecture, fichiers de maths, etc) et la personnalisation des parcours, en s'appuyant sur un recueil d'exemples de plans de travail du CP, évolutifs dans l'année et permettant l'inclusion.

### **Module 3: Quelles activités mettre en place pour permettre la plus grande autonomie possible tout en permettant aux élèves de se sentir bien? - Durée : 1h30 minutes**

L'objectif est de développer l'autonomie la plus large possible et le travail réel des élèves, de donner du sens aux apprentissages fondamentaux et transversaux.

Dans ce module sera évoqué la conception des ateliers et/ ou activités autonomes et durables dans le temps correspondant au niveau de classe, mais également la conception des ateliers au service d'un parcours personnalisé d'apprentissage.

### **Module 4: Comment aménager dans sa classe des espaces autonomes, coopératifs et des espaces de paroles? - Durée : 1h30 minutes**

L'objectif est de concevoir l'espace classe comme un espace dédié aux élèves dans leurs apprentissages fondamentaux- tant collectifs qu' individuels- et comme un espace de "apprendre ensemble" (extension du "vivre ensemble")

Il s'agit dans ce module de rendre physique la personnalisation des parcours dans un espace donné, mais aussi vivable grâce au travail sur les règles de vie.

- Comment aménager sa classe pour permettre des espaces de travail autonomes, des espaces coopératifs et des espaces de liberté?

- Comment créer des espaces de paroles respectueux de tous? Règles de vie/ respect mutuel/ empathie, travail sur la gestion autonome des conflits. Parler de soi/ avec les autres/ Faire le lien avec l'évaluation formatrice.

## **Organisation de la formation**

### **Equipe pédagogique**

Delphine Grasset et Emmanuel Lacroix



### **Delphine Grasset:**

Delphine Grasset est enseignante en CP depuis 25 ans. Elle a accompagné des dizaines de professeurs en tant que formatrice à l'INSPE de Saint-Brieuc. Elle est également l'auteure de la méthode de lecture "Pilotis" (Hachette Education), très appréciée par les professeurs de CP.

### **Emmanuel Lacroix:**

Après avoir travaillé dix ans en entreprise, Emmanuel Lacroix s'est reconverti en tant que professeur des écoles et il est enseignant en classe de CP.

### **Moyens pédagogiques et techniques**

- Cette formation aura lieu en distanciel.
- Les stagiaires recevront un email 1 jour avant le début d'une session synchrone avec un lien de connexion Zoom.
- Delphine Grasset et Emmanuel Lacroix sont joignables par email : [contact@effeteureka.com](mailto:contact@effeteureka.com)

### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- L'évaluation se fera sur la base de réponses à des QCM tout au long de la journée.
- Une feuille d'émargement est mise en place pour les sessions synchrones
- La satisfaction des stagiaires sera évaluée en fin de formation
- Remise d'un certificat de réalisation de l'action de formation

### **Modalités d'inscription et délai d'accès**

#### ***Pour les inscriptions avec une prise en charge :***

Votre inscription à la formation ne sera effective qu'après réception de la convention de formation signée par l'organisme financeur.

#### ***Pour les inscriptions sans prise en charge :***

Votre inscription aura lieu sur le site internet Effet Eurêka. Après avoir rempli le questionnaire d'analyse des besoins, un contrat de formation vous sera envoyé.

Votre inscription à la formation ne sera effective qu'après réception du contrat de formation signé et après le versement de l'acompte de 30% du montant de la formation.

#### **Délai d'accès :**

Les inscriptions pour cette formation sont ouvertes jusqu'au 1 octobre 2022.

Cette session de formation aura lieu si au moins 8 stagiaires sont inscrits avant le 1 octobre 2022.



## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toutes questions, merci de contacter Emmanuel Lacroix : 06 50 65 97 77 / [emmanuel@effeteureka.com](mailto:emmanuel@effeteureka.com)

## Tarif

120 € / stagiaire.

En cas de non prise en charge par un organisme financeur, un acompte de 30% est demandé pour valider l'inscription. Le solde final est dû au 24 octobre 2022.

## Contact

Emmanuel Lacroix

Mail : [emmanuel@effeteureka.com](mailto:emmanuel@effeteureka.com)

Téléphone : 06 50 65 97 77